

**PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO**

**ESAMI DI MATURITA' a.s. 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

**Tutor scolastico prof/ssa ...GIUSEPPE PERRONE.....**

**Classe Quinta Sez. A ▾**

**Indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio**

**Art. - ▾**

<b>Titolo</b>	<b>Anno scolastico</b>	<b>Tutor scolastico</b>
<b>"CONOSCIAMO LE IMPRESE E IL TERRITORIO"</b>	<b>a.s 2023-2024</b>	<b>PROF. LUIGI FIORE</b>
<b>"ENTRIAMO E OPERIAMO IN AZIENDA"</b>	<b>a.s. 2024-2025</b>	<b>PROF. LUIGI FIORE</b>
<b>"PROGETTIAMO IL FUTURO"</b>	<b>a.s. 2025-2026</b>	<b>PROF. GIUSEPPE PERRONE</b>

Matera, 10 maggio 2026

Tutor : Prof.....  


## PREMESSA

**L'ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO** è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo con la legge delega 53/2003 e disciplinata dal Dlgs 77/05 quale metodologia didattica per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro. In seguito, la **Legge 107/2015** con un nuovo approccio alla didattica ha previsto l'obbligo di svolgimento del percorso articolandolo per **400 ore** negli istituti tecnici e **200 ore** nei licei.

L'attività **intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro** attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo. Se per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro, per le aziende si tratta di investire strategicamente in capitale umano ma anche di accreditarsi come enti formativi. **Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente** più in generale **di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente** (lifelong learning, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

La legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa al "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (Legge di Bilancio 2019) ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

A partire dall'**anno scolastico 2018/2019** i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro sono stati ridenominati "**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**", attuati per una durata complessiva non inferiore a **150** ore da svolgere nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici.

Ancora una volta è intervenuto il legislatore con il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127 che ha segnato una svolta per l'alternanza tra scuola e mondo del lavoro, introducendo una ridenominazione strategica che ha l'ambizione di restituire dignità pedagogica a un percorso formativo spesso sottovalutato. A partire dall'anno scolastico 2025/2026, i **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)** diventano ufficialmente "**Formazione Scuola-Lavoro**" (FSL).

L'intervento si inserisce nel più ampio processo di **riforma dell'esame di maturità**, assumendo un ruolo centrale nel riconoscimento e nella valorizzazione di tutte le esperienze formative maturate durante il percorso scolastico.

**PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO** Il nucleo fondamentale di questo modello di apprendimento è rimasto lo stesso: dare la possibilità agli studenti di rendere completo il percorso di studi vivendo una fase di formazione presso un'impresa o un ente territoriale.

Il nuovo provvedimento chiarisce esplicitamente che rimangono **fermi tutti gli obblighi di attivazione**, i contenuti formativi, la durata, gli obiettivi generali e le finalità educative già previsti dalla normativa. La riforma non tocca dunque la sostanza pedagogica dei percorsi, che continuano a rappresentare uno strumento privilegiato per l'acquisizione di **competenze trasversali** e per l'orientamento degli studenti verso scelte consapevoli per il futuro.

Lo scopo principale dei **PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO** è far acquisire allo studente le competenze funzionali al percorso di studi intrapreso e le competenze trasversali indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi superiori, tutto ciò vuol dire includere: la dimensione curricolare, la dimensione esperienziale, la dimensione orientativa.

## ATTIVITÀ DI STAGE EFFETTUATO NELL' A.S. 2024-2025

COGNOME	NOME	AZIENDA	N. ORE
██████	██████		0
██████	██████		0
██████	██████	ING. DOTT. PER. AGR. SILVAGGI GIUSEPPE	80
██████	██████	COMUNE DI POMARICO	45
██████	██████	COMUNE DI POMARICO	45
██████	██████	S.I.T.I. S.R.L.	73
██████	██████	STUDIO TECNICO DI ARCHITETTURA ARCH. LUCA D'AMELIO	84
██████	██████	STUDIO TECNICO GEOMETRA ONORATI VINCENZO	54

### OBIETTIVI E FINALITA' RAGGIUNTI IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO

- attuazione di modalità di apprendimento flessibili che collegano la formazione in aula con l'esperienza pratica
- arricchimento della formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- promozione dell'orientamento degli allievi per valorizzarne gli interessi, gli stili di apprendimento individuali, le vocazioni personali
- agevolazione della partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti (scuole, imprese, enti pubblici e/o privati) nei processi formativi degli studenti
- potenziamento delle capacità di utilizzo delle tecnologie informatiche sia nella di produzione di testi, sia nella gestione del sistema informativo aziendale;
- accrescimento della motivazione allo studio;
- valorizzazione delle potenzialità del territorio attraverso la conoscenza e il confronto con contesti internazionali nell'ottica di imparare dalle *best practices*.

**ATTIVITA' SVOLTE**

**TOTALE ORE EFFETTUATE NEL TRIENNIO**

**a.s. 2023-2024 ;a.s. 2024-2025;a.s. 2025-2026**

<b>TOTALE ORE</b> <b>N. 47</b>	<b>PERCORSO TERZO ANNO a.s. 2023-2024</b> <b>TUTOR SCOLASTICO Prof. FIORE Luigi</b>				<b>MODALITA' FORMATIVA</b>		
	<b>ATTIVITA'</b>	<b>N. ORE</b>	<b>STRUTTURA</b>	<b>LUOGO</b>	<b>AULA N. ORE</b>	<b>AZIEND A N. ORE</b>	<b>ALTRI CONTESTI N. ORE</b>
	<b>Presentazione PROGETTO</b>	1	ITCG	Matera	1		
	<b>Corso sicurezza</b>	4	ITCG	Matera	4		
	<b>Tutor Giornate FAI</b>	17	Antica Conceria	Matera			17
	<b>Orientamento e Laboratori</b>	20	ITCG	Matera	20		
	<b>Addestramento All'uso delle attrezzature Laboratorio CAT</b>	3	ITCG	Matera	3		
	<b>Monitoraggio iniziale;</b> <b>Monitoraggio finale</b>	1 1	Laboratorio multimedial e c/o ITCG sede Loperfido	Matera	1 1		

<b>TOTALE ORE</b> <b>N. 243</b>	<b>PERCORSO TERZO ANNO a.s. 2024-2025</b> <b>TUTOR SCOLASTICO Prof. FIORE Luigi</b>				<b>MODALITA' FORMATIVA</b>		
	<b>ATTIVITA'</b>	<b>N. ORE</b>	<b>STRUTTURA</b>	<b>LUOGO</b>	<b>AULA N. ORE</b>	<b>AZIENDA N. ORE</b>	<b>ALTRI CONTESTI N. ORE</b>
	<b>Presentazione PROGETTO</b>	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
	<b>Corso sicurezza</b>	<b>8</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>8</b>		
	<b>Corso REVIT &amp; BIM</b>	<b>24</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>24</b>		
	<b>Corso Edificius ACCA</b>	<b>46</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>46</b>		
	<b>Orientamento e Laboratori</b>	<b>11</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>11</b>		
	<b>Incontro COBAR S.p.a.</b>	<b>4</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>11</b>		
	<b>Visita Cantiere Pzza Michele Blanco</b>	<b>3</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>11</b>		
	<b>Riscoperta Monumento ai Caduti</b>	<b>7</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>7</b>		
	<b>Incontro Rotary Club Matera</b>	<b>4</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>4</b>		
	<b>Incontro CSV bando servizio civile</b>	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
	<b>Orientamento "Carriere in divisa"</b>	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
	<b>PCTO estero "EUROPEAN CITIZENS 1" MALTA</b>	<b>60</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>			<b>60</b>
	<b>Stage Aziendale</b>	<b>70</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>		<b>70</b>	
	<b>Monitoraggio iniziale;</b>	<b>1</b>	<b>Laboratorio multimedial e c/o ITCG sede Loperfido</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
<b>Monitoraggio finale</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					

TOTALE ORE  N... 60	PERCORSO QUINTO ANNO a.s. 2025-2026 TUTOR SCOLASTICO .....Prof. GIUSEPPE PERRONE				MODALITA' FORMATIVA		
	ATTIVITA'	N. ORE	STRUTTURA	LUOGO	AUL A N. ORE	AZIENDA N. ORE	ALTRI CONTEST I N. ORE
	Presentazione PROGETTO	1	ITCG	Matera	1		
	Visita SAIE	10	SAIE Bari	Bari			10
	Orientamento e Lab.	3	ITCG	Matera	3		
	C'è posto per te	4	ITCG	Matera			4
	Uscita La Martella	4	ITCG	Matera			4
	Visita Arch. Materana	1	ITCG	Matera			1
	Incontro Unipegasò	1	ITCG	Matera	1		
	Visite Cantieri	1	ITCG	Matera			1
	Incontro Servizio Civile	1	ITCG	Matera	1		
	Progetto Geometri	15	ITCG	Matera	15		
	Incontro Carr. Militari	1	ITCG	Matera	1		
	Seminario XLAM	4	ITCG	Matera	4		
	Visita Cantiere XLAM	7	ITCG	Matera			7
	Corso Drone e Laser Scanner	30	ITCG	Matera	30		
	Feedback/Relazione Finale	4	ITCG	Matera	4		
	Monitoraggio iniziale; Monitoraggio finale	1 1	Laboratorio cad c/o ITCG	Matera	1 1		